

Skolotājs atzīst, ka ne visus priekšmetus iespējams jēgpilni iekļaut katrā šādā projektā, tāpēc paralēli notiek arī parastās mācību stundas. Lai arī lielākoties projekti saistīti ar zinātni, iespējams izvēlēties arī citu jomu. Piemēram, iepriekšējais multidisciplīnu periods saucās «mākslas uzbrukums», bet pētāmais jautājums – «kā mēs sevi izpaužam?».

Sāmanens ir kaislīgs jaunās metodes atbalstītājs. Tā prasa lielāku darba plānošanu, taču gan bērniem, gan skolotājiem tā šķiet iedvesmojoša. «Gan lielie, gan mazie uz skolu nāk ar savīļojumu. Tieši tas ir

Kamēr citās valstīs liek uzsvāru uz kontroli, standartizētiem eksāmeņiem un salīdzinošiem mērījumiem, Somijā visa pamatā ir uzticība: nav vienotu valsts eksāmenu, un nav skolu inspektoru

dzinulis, kas mūs virza uz priekšu. Ir vēlme uzzināt ko jaunu par lietām, kas mums visiem ir svarīgas. Un tad arī pašam mācībām ir lielāka jēga.»

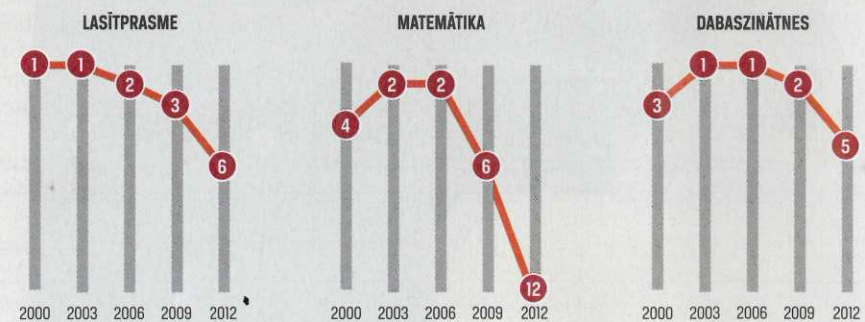
KĀPĒC MAINĪT, JA VISS LABI?

Kā jau minēts, Somijas reformu nekavējoties pamanīja ārvalstu prese. Un loģiski radās jautājums – vai tiešām nepieciešamas izmaiņas, ja viņu izglītības sistēma jau tāpat ir viena no labākajām pasaulē. Somija vairākus gadus ir atradusies Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas OECD rīkotās Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas (*Programme for International Student Assessment* jeb *PISA*) liderpozīcijās



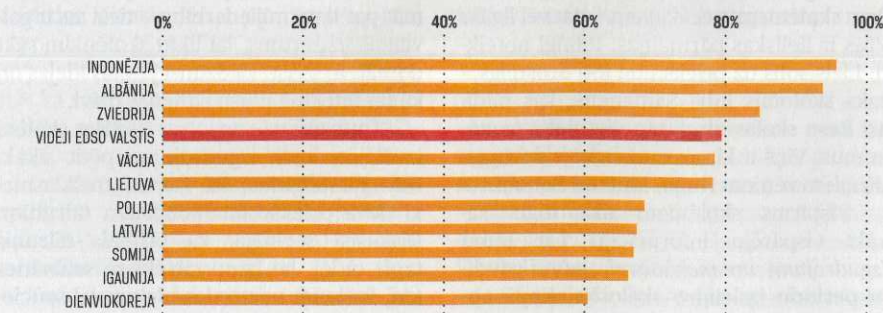
PANĀKUMI UN LEJUPSLĪDE

SOMIJAS SKOLĒNU IEŅEMTĀ VIETA PISA REITINGĀ KOPŠ 2000.GADA



SKOLĒNU SKAITS, KAS APĢALVO, KA SKOLĀ JŪTAS LAIMĪGI (%)

ATSEVIŠKĀS VALSTĪS 2013.GADĀ



AVOTS: EDSO

Kaisaniemi pamatskola Helsinkos. Skola bērnu motivāciju cenšas vairo, ļaujot viņiem pašiem plānot apgūstamo mācību projektus

– dažādās valstīs kopš 2000.gada tiek salīdzinātas 15 gadu vecu skolēnu zināšanas.

«Pie mums brauc iepazīšanās vizītēs no daudzām valstīm. Reizēm es saku, ka Somijas rezultāti tagad sāk pasliktināties, jo mēs visu laiku veltām, skaidrojot savu sistēmu ārzemniekiem,» joko Irmeli Halinena no Somijas Nacionālās izglītības padomes.

Reizēm viesiem esot grūti saprast, kā Somijas skolu sistēma darbojas, jo šī ziemeļnieku nācija savā ziņā ir izglītības pasaules «hipiji». Kamēr citās valstīs liek uzsvāru uz kontroli, standartizētiem eksāmeņiem un salīdzinošiem mērījumiem, Somija rīkojas citādi. Visa pamatā ir uzticība. Pašvaldībām un skolām piešķirta liela autonomija izglītības nodrošināšanā. Tur nav vienotu valsts eksāmenu vispārīglītojošajās skolās un nav arī skolu inspektoru.

«Daudzi jautā: kā mēs zinām, ka viss darbojas labi, ja skolas nekādi netiek kontrolētas. Es atbildu: mēs vienkārši paļaujamies uz to, ka lietas tiek darītas pareizi, un atbalstām to, ko tās dara,» saka Halinena.

Te gan atgriezīamies pie jautājuma – kāpēc tagad ko mainīt, ja viss ir tik labi?

Lēmums sistēmu reformēt pieņemts, sekojot jaunām globālām teorijām, veicot padziļinātu izpēti un apkopojot statistiku.

FOTO – RITA SUPERU/KEKSUTEAM FINLAND